

Конспект занятия в средней группе «Экскурсия по Красноярску с Незнайкой»

Цель: формировать представления о городе Красноярске, уважительное отношение и чувства принадлежности к городу Красноярску.

Задачи:

1. Формировать интерес к культурным и памятным местам города Красноярска.
2. Воспитание патриотических чувств.
3. Развивать связную, грамматическую речь, речевое творчество.
4. Обогащение словарного запаса детей.

Оборудование:

Иллюстрации с изображением достопримечательностей города Красноярска, аудиозапись песни «С чего начинается Родина?», цветные карандаши, листы с изображением животных, билеты для автобуса.

Подготовка: организация совместной работы родителей и детей «Доклад и рисунки о достопримечательностях Красноярска»

Ход занятия:

Звучит отрывок из песни «С чего начинается Родина?»

Воспитатель:

- Ребята как вы думаете, о чем это песня? (о Родине)
- Что такое Родина? (Родная страна, родной город, родные края)
- Как называется наша Родина (Россия)
- Как называется наш город? (Красноярск)
- Какой город является столицей нашего края? (Красноярск)
- И сегодня я хочу вас пригласить путешествовать по городу Красноярску – столице нашего края. Посмотреть его достопримечательности и красивые места.

Воспитатель: Ребята, кажется, кто-то стучится к нам.

Незнайка: здравствуйте ребята! Вы меня, наверное, узнали? (Ответы детей)

Незнайка: все верно, меня зовут Незнайка. Я очень люблю путешествовать, сегодня я отправился в путешествие на своем воздушном шаре. Решил приземлиться в вашем городе и посмотреть достопримечательности. Только вот я потерял свой лист с достопримечательностями города Красноярска. И теперь я не знаю куда мне можно сходить.

Воспитатель: ребята, а давайте вместе поможем Незнайке и возьмем его с собой на экскурсию по нашему городу, возьмем Незнайку с собой? (ответы детей).

Не переживай Незнайка, наши дети тебе сегодня помогут и расскажут о достопримечательностях Красноярска.

Незнайка: А на чем же мы отправимся с вами на экскурсию?

Воспитатель: Я сейчас загадаю вам загадки, а вам надо будет отгадать их и выбрать на каком виде транспорта мы сегодня можем отправиться на экскурсию по нашему городу Красноярску.

1. Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! – Что же это? (Самолет).

2. Там, где нет от солнца света,

Мчится в космосе (Ракета).

3. Он, конечно, не один,

Кто на завтрак пьет бензин.

В нем билет продать готовы,

Если нету проездного.

Если вовремя кормить,

Всех он может удивить,

Он объехать может глобус,

А зовут его (Автобус)

Воспитатель: Ребята, как думаете на каком из этих транспортов мы можем отправиться по нашему Красноярску? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, на автобусе *(воспитатель раздает билеты)*, а теперь ребята и дорогой наш Незнайка я предлагаю занять Вам места в автобусе согласно купленным билетам. *(Дети и незнайка садятся в автобус)* наш автобус отправляется *(звучит запись, шум едущего автобуса)*.

Воспитатель: Первая наша остановка Театр Оперы и балета.
(на магнитной доске появляется картинка с изображением театра Оперы и балета).

А о нем нам сегодня расскажет *(Имя ребенка)*.

Воспитатель: Ребята, а также хотела обратить внимание на самую высокую башню в нашем городе. *(на доске появляется картинка с изображением башни)*

Ребята, может кто-то из вас узнал, что это за башня? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: посмотрите внимательно, что на ней находится?

- Часы

- А как вы думаете, зачем эти часы нужны нашему городу?

- *(Ответы детей)*

- А расскажет нам подробно про эти знаменитые часы *(Рассказывает ребенок)*

"Эти часы находятся на центральной, а значит самой главной, площади города. Мимо этих часов за один день проходит много людей, и чтобы им не опоздать на работу или по своим делам, прохожие сверяют время с главными городскими часами. Для нашего города это одно из главных мест. Наш город существует уже очень давно.

Незнайка: Пальчиковая гимнастика

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

Воспитатель: -Ребята, я предлагаю вам отправиться дальше, и следующая наша остановка... как вы думаете, где мы остановились *(на доске появляется картинка с изображением зоопарк «Роев ручей»)*. *(ответы детей)*

Незнайка: прежде чем нам посетить роев ручей я предлагаю вам вспомнить правила поведения на территории зоопарка.

Я предлагаю вам поиграть в игру я начну говорить, а вы продолжите фразу.

Нельзя разбрасывать мусор, а класть его ... *(в урну)*;

нельзя заходить за ограждение, чтобы не оказаться возле самой клетки с животным, потому что ... *(животное может разозлиться, схватить и укусить или поцарапать)*;

нельзя кормить зверей принесенными из дома продуктами, потому что ... *(у животных могут заболеть животы, они могут отравиться, а если сильно хочется угостить понравившееся животное, то нужно спросить у экскурсовода, чем кормить можно и вам принесут корм)*.

(Выходит ребенок и рассказывает про зоопарк)

Воспитатель: Верно, зоопарк «Роев ручей», является одним из самых больших зоопарков в нашей стране – России. В нем обитает много редких зверей, птиц, насекомых и рыб. Некоторые живут в теплых странах, но, когда к нам приходит зима, всех животных, которые боятся холода, переселяют в теплые помещения, другими словами – в вольеры. А кто вам больше всего запомнился в нашем зоопарке, кого вы там видели?"

(Ответы детей)

Незнайка: Ребята я предлагаю вам поиграть в игру «Дорисуй недостающую часть тела» *(детям раздаются листочки с животными, у которых не хватает части тела, например, хвост, лапка, глаз и т.д.)*.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием, присаживайтесь на свои места, отправляемся дальше. Мы прибыли с вами, ребята, в очень известное и любимое место горожанами-Часовня Параскевы Пятницы на Караульной горе. *(на доске появляется картинка часовни)*.

На ее месте давным-давно была сооружена самая первая постройка нашего города – деревянная сторожевая вышка, на которой несли караул казаки, предупреждавшие жителей Красноярска о приближении врагов. Поэтому и гора носит название – Караульная, с нее видно весь город как на ладони. Да и саму гору видно почти со всех мест Красноярска. Кстати, может кто-то из вас уже бывал на Караульной горе?

- *(Ответы детей)*

- *(доклад ребенка о часовне)*

Воспитатель: -Ну вот, ребята, пора нам и в садик возвращаться.

В городе Красноярске есть очень много достопримечательностей, Незнайка тебе обязательно нужно их посетить. (Дети называют еще достопримечательности, которые знают).

Ребята вам понравилось наша экскурсия, что больше понравилось? (ответы детей).

Какие достопримечательности вам больше всего запомнились?

Незнайка: Ребята спасибо большое за экскурсию было очень здорово, а мне пора лететь дальше. До свидания!